

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στην Αθήνα σήμερα, Παρασκευή 17 Απριλίου 2026, ανακοινώθηκαν τα ονόματα των μαθητών και μαθητριών που βραβεύονται με τα 1<sup>α</sup> και 2<sup>α</sup> βραβεία σχεδίου και έκθεσης με θέμα το DNA, στα πλαίσια της **Ελληνικής Μέρας του DNA (Hellenic DNA Day) 2026** που διοργανώνεται από το Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ.

Στον διαγωνισμό κατατέθηκαν **336 σχέδια και εκθέσεις** από **μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου** που προέρχονταν από **36 σχολεία από όλη την Ελλάδα**.

Η βαθμολόγηση των σχεδίων και εκθέσεων έγινε από **τριμελή επιτροπή αξιολόγησης** που απαρτιζόταν από Καθηγητές του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Ερευνήτρια του Ελληνικού Ινστιτούτου Παστέρ.

**Τα κριτήρια βαθμολογίας για τα σχέδια με θέμα το DNA αφορούσαν:**

### 1. Δημιουργικότητα & Πρωτοτυπία

- Πόσο πρωτότυπη είναι η ιδέα
- Αν ξεφεύγει από τα συνηθισμένα στερεότυπα (π.χ. απλή διπλή έλικα)
- Ευρηματική σύνδεση DNA με καθημερινή ζωή, κοινωνία ή φαντασία

### 2. Σχέση με το θέμα (DNA)

- Κατά πόσο το έργο συνδέεται ξεκάθαρα με το DNA
- Αν αποτυπώνει έννοιες όπως γενετική, κληρονομικότητα, βιοποικιλότητα
- Κατανόηση της σημασίας του DNA (όχι απαραίτητα αυστηρά επιστημονική ακρίβεια για μικρότερες ηλικίες)

### 3. Επιστημονική ορθότητα (κυρίως για Λύκειο)

- Ορθή απεικόνιση βασικών στοιχείων (π.χ. δομή DNA, λειτουργία)
- Αποφυγή παρανοήσεων
- Δημιουργική αλλά σωστή χρήση επιστημονικών εννοιών

### 4. Καλλιτεχνική ποιότητα & τεχνική

- Χρήση χρωμάτων, σύνθεσης και υλικών
- Προσοχή στη λεπτομέρεια
- Γενική αισθητική του έργου

### 5. Μήνυμα & αντίκτυπος

- Αν το έργο “λέει κάτι” στον θεατή
- Συναισθηματική ή νοητική επίδραση
- Σαφήνεια του μηνύματος (π.χ. υγεία, ταυτότητα, εξέλιξη, μέλλον)

6. Προσαρμογή στο επίπεδο ηλικίας (με δεδομένο ότι αξιολογείται μαζί Γυμνάσιο & Λύκειο)

- Ρεαλιστικές προσδοκίες ανά ηλικιακή ομάδα
- Εκτίμηση προσπάθειας και σύλληψης ιδέας

(Προαιρετικό) 7. Συνοδευτική περιγραφή

- Σύντομο κείμενο που εξηγεί το έργο
- Βοηθά στην κατανόηση της ιδέας
- Δείχνει σκέψη πίσω από το σχέδιο

**Τα κριτήρια βαθμολογίας για την έκθεση με θέμα το DNA αφορούν:**

1. Το περιεχόμενο και την επιστημονική ακρίβεια του περιεχομένου

- Η έκθεση περιλαμβάνει βασικές πληροφορίες για το DNA: δομή, λειτουργία, σημασία.
- Παρουσιάζει σωστές επιστημονικές έννοιες και όρους.
- Περιλαμβάνει παραδείγματα ή εφαρμογές (π.χ. κληρονομικότητα, γενετική μηχανική).

2. Την οργάνωση και τη δομή της έκθεσης

- Καλή δομή: εισαγωγή, κυρίως μέρος, συμπέρασμα.
- Ικανοποιητική ροή ιδεών και σύνδεση παραγράφων.
- Σαφήνεια στη παρουσίαση των πληροφοριών.

3. Τη γλώσσα και το στυλ της έκθεσης

- Σωστή χρήση γραμματικής και ορθογραφίας.
- Κατάλληλη χρήση επιστημονικής ορολογίας.
- Καθαρή και κατανοητή διατύπωση.

4. Τη δημιουργικότητα και την πρωτοτυπία του κειμένου

- Χρήση πρωτότυπων ιδεών ή παραδειγμάτων.
- Ενσωμάτωση εικόνων, σχεδιαγραμμάτων ή παραλληλισμών για καλύτερη κατανόηση.
- Προσέγγιση που ξεφεύγει από τα στερεότυπα.

5. Την παρουσίαση των ιδεών και την επιμέλεια του κειμένου

- Καλή μορφοποίηση κειμένου.
- Καθαρή και προσεγμένη εμφάνιση.
- Σωστή αναφορά πηγών (προαιρετικό).

Σύμφωνα με τα παραπάνω, απονέμονται τα παρακάτω βραβεία στους κάτωθι μαθητές:

1<sup>ο</sup> βραβείο σχεδίου:

**Άννα-Μαρία Λεονάρδου**, Γ' τάξη, Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Αργολίδας

2<sup>ο</sup> βραβείο σχεδίου:

**Γεωργία Βήχου**, Α' τάξη, ΕΠΑ.Λ. Μήλου

1<sup>ο</sup> βραβείο έκθεσης:

**Χριστίνα Κιμιωνή**, Α' τάξη, Γυμνάσιο Μήλου

2<sup>ο</sup> βραβείο έκθεσης:

**Χρήστος Τσιότσικας-Ιωαννίδης**, Β' τάξη, Α' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης, Αθήνα

Η επιτροπή του διαγωνισμού ευχαριστεί και συγχαίρει θερμά ΟΛΟΥΣ τους μαθητές και ΟΛΕΣ τις μαθήτριες για τη συμμετοχή τους.